**Методическая разработка видео урока на тему: «Азбука доброты»**

Этот видео урок поможет каждому участнику заглянуть в свое сердце, чтобы оно стало открытым и добрым. Доброту можно проявить в мир по-разному: сделать добрый поступок, улыбнуться доброй улыбкой, сказать доброе слово.

**Цели и задачи: (1 слайд)**

1. Обсудить с учащимися понятия «добро», «доброта».
2. Формировать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и милосердие, толерантность.
3. Привить основы нравственного поведения.

**Форма проведения:** беседа; диалог; видеопросмотр

**Ход урока:**

**-** Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…

*- Добрый день.*Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

*Сегодняшний урок я хочу начать с эпиграфа:****(2 слайд)***

**Твори Добро**

«Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут
Твори добро.
Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его
Твори добро.
Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,
Ибо никто не властен над твоим добром»

Шалва Амонашвили

Этот урок поможет каждому участнику заглянуть в свое сердце, чтобы оно стало открытым и добрым.

Доброту можно проявить в мир по-разному: сделать добрый поступок, улыбнуться доброй улыбкой, сказать доброе слово.

*Давайте попробуем ответить на два важных для нас вопроса:*

1. Что такое доброта?

2. Почему человеку так важно научиться делать Добро?

**1. Слово «доброта». Вроде очень обычное слово. Попробуем дать ему определение**

*Учащиеся.*

Доброта — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.

Доброта — это когда ты делаешь так людям, что они радуются и делаешь это искренне и от чистого сердца!

Доброта — это умение сочувствовать и сострадать людям, видеть только хорошую и светлую сторону в личности человека.

**(3 слайд)**Доброта — отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.

**2. Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?**

— Быть добрым — значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого.

— Быть добрым — это делиться последним, что у тебя есть.

Добрый человек — это тот, кто:

* любит людей природу
* готов в трудную минуту прийти им на помощь
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
* кто думает не только о себе, но и о других.

**(4 Слайд):**

Добрый человек — значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь. Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой — дурное.

Прочту притчу.

Подумайте, что мог ответить мудрец своему ученику. Почему?

Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», — отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», — ответил мудрец. Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе. «А кто живет там, откуда ты пришел?» — спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», — ответил путник. «Здесь ты найдешь таких же», — сказал мудрец. «Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому — хорошие люди?» — спросил мудреца ученик. Мудрец ответил: «Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».

**3. Каким делает человека доброта?**

*Учащиеся*

— Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и улыбка на губах.

**4. Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?**

* Будь добрым к ближнему — и добро вернётся к тебе.
* Помогай слабым.
* Умей прощать.
* Учись не только говорить, но и слушать. Будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии.
* Живи и поступай так, чтобы окружающим было приятно и радостно рядом с тобой.

**5. А как проявляется доброта в человеке?**

— по его поступкам.

Кл. руководитель: Действительно, по высказыванию Владислав Гжещика «Добро существует там, где его постоянно творят», одним из лозунгом скаутского движения был «Ни одного дня без доброго дела!»

**6. Назовите самые простые, на ваш взгляд, добрые дела.**

— Придержите перед кем-нибудь дверь, уступите место в общественном транспорте.

— Делайте комплименты, угостить кого-нибудь, пропустите человека в очереди, если он торопится.

**(5 слайд)** — Старайтесь делать приятные мелочи для окружающих как можно чаще и вы увидите как будет улучшаться мир вокруг вас и ваше настроение.

**Вот несколько примеров добрых дел на каждый день:**

1. Покормите бездомное животное.
2. Дайте хороший совет тому, кто в этом нуждается.
3. Отошлите вашему другу открытку с теплыми словами.
4. Подарите соседу комнатный цветок.

**(6 слайд)** Вот такое напутствие дал Антон Павлович Чехов «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока вы молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро»

 **(7 слайд)** — Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают, основу человеческого счастья.

Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

«Делать людям хорошо — хорошеть самому» Л.Татьяницева

— Как вы понимаете словосочетание «хорошеть самому? Значит ли это, что надо быть хорошим человеком, делать то, что нравится людям?

**(8 слайд)**Твори добро — Нет большей радости,

И жизнью жертвуй И спеши

Не ради славы или сладостей,

А по велению души.

**7. Какие пословицы и поговорки о добре вы знаете?**

• Доброе слово лечит, злое калечит.

• Злой не верит, что есть добрый.

• Добрая слава лежит, а худая бежит.

• Доброго чтут, а злого жалуют.

**8. А что гласит о доброте народная мудрость?**

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Добрый человек в добре живет век.

Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.

За доброго человека сто рук.

Добрые умирают, да дела их живут.

**9. Как вы понимаете слова: «Добро должно быть с кулаками»?**

Добро должно быть с кулаками,
Добро суровым быть должно,
Чтобы летела шерсть клоками
Со всех, кто лезет на добро.
Добро — не жалость и не слабость,
Добром дробят замки оков.

Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта — признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках. **(9 слайд)**

О доброте говорили всегда великие писатели. **(Слайд 10)**Какое высказывание, вы считаете важным для себя, объясните свой выбор.

Ничто не обходится нам так дешево и не ценится та дорого, как вежливость и доброта.
(Мигель Сервантес)

Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям.
(Жан Жак Руссо)

Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некото­рую долю этого качества и в самом себе.
(Вильям Шекспир)

Чем человек умнее и добрей, тем больше он замечает добра в людях.
(Блез Паскаль)

Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.
(Марк Твен)

**ПРОСМОТР ФИЛЬМА «МУЗЫКА ВНУТРИ»**

**Подведение итогов урока**

Основное назначение человека — творить добро.

Старая азбука как бы призывала: — Люди Земли, Мыслите и творите Добро! Помните этот призыв, ребята, всегда следуйте ему.Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами. Учитесь понимать людей, чувствующих себя неуверенно. Помогайте им, поддерживайте их. Подружитесь с человеком, который чувствует неловкость в кругу сверстников, и дайте ему шанс обрести уверенность в себе.

**Вывод:** Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, человечность, отзывчивость, душевность создают основу человеческого счастья.

• Добрые слова — корни
• Добрые мысли — цветы
• Добрые дела — плоды
• Добрые сердца — сады.

 Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

И в завершении урока главный вопрос: кто и как хочет проявить свою доброту?